 ***Звук і буква П***

 конспект відкритого заняття з розвитку мовлення з елементами грамоти

 **Вік :** дошкільний.

 **Мета:**

 ***Виховна.*** Виховувати посидючість, уміння слухати до-

 рослого, виконувати завдання до кінця.

***Цвєткова*** ***Корекційно – розвиваюча.*** Розвивати зорово-слухове

***Наталя*** сприймання, пам’ять, увагу, мислення, мовленнєве ди-

***Олександрівна***  хання, голос, загальну і дрібну моторику.

***вчитель-логопед Дидактична.*** Уточнити рухи артикуляційного апарату, які

 необхідні для правильної вимови звуку [ П ]. Вчити чітко промовляти звук [ П ] ізольовано, у звукосполученнях, словах, реченнях. Вчити виділяти звук [ П ] з ряду приголосних звуків. Познайомити з літерою П. Розширювати, уточнювати активний, пасивний словник. Формувати граматичну будову мовлення.

**Обладнення**: брязкальце, аудіо запис «Звуки навколо нас», палички, зображення букви П, паперові сніжинки на кожну дитину; предметні картинки до гри «Назви правильно».

**Хід заняття**

**І.Організаційний момент**

Проходь, встань тут. Подивися на наших гостей. Вони прийшли послухати й подивитися, як ти будете гарно займатися.

**ІІ. Нервово-психологічна підготовка**

*(Педагог читає вірш, діти виконують відповідні рухи.)*

Руки вгору, руки в боки.

Вище руки підніміть.

А тепер їх опустить.

Стрибніть, діти, кілька раз.

За роботу нам вже час.

**ІІІ. Основна частина**

**Масаж обличчя**

Зробимо масаж обличчя *(масаж обличчя проводиться під читання вірша).*

Водичка-водичка, умий моє личко*, (поглажування кінчиками пальців від*

 *середини лоба до скронь,рухи розходяться)*

Щоб блищали мої вічка, (*поглажування крил носа від середини до вух)*

Й червоніли мої щічки, *(поглажування від середньої лінії підборіддя*

 *до вушних раковин)*

Щоб сміявся роток, *(поглажування від середньої лінії губи до вуха)*

Щоб кусався зубок. *(«пальчиковий душ»- постукування двома або*

 *чотирма пальцями).*

**Міогімнастика**

Покажемо, як ми вміємо посміхатися,

Ми вміємо дивуватися,

Ми вміємо сердитеся і т.д.

**Постановка нижньо діафрагмального дихання**

Будемо вчитися дихати животиком. Зробіть вдих носом, видих – ротом.

Ось ми кульку надуваємо, а рукою перевіряємо *(надуваємо живіт),*

Кулька лопнула – видихаємо, наші м’язи розслабляємо.

**Повідомлення теми заняття**

Відгадайте загадку.

Встає на зорі, співає у дворі,

На голові гребінець.

Хто ж це? *(Півник)*

Давайте скажемо, як кричить великий півень? *(Голосно)*

Давайте скажемо, як кричить маленький півень? *(Тихо)*

Скажить, який перший звук у словах півень, півник? (*Звук [ П ])*

Сьогодні на занятті будемо вчитися гарно й правильно промовляти звук [ П ].

**Артикуляційна гімнастика**

Зробимо гімнастику для губ, зубів, язика.

* На рахунок один рот відкрили, на рахунок два – закрили. 5 разів.
* «Посмішка» На рахунок один – посміхнись, покажить верхні і нижні зуби, на рахунок два заховайте. 5 разів.
* Губи змикаються і розмикаються. 5 разів

 **Артикуляція. Промовляння звука [ П ] ізольовано, у звукосполученнях.**

а) **Подуйте на сніжинку: П – П – П**

Коли ми вимовляємо звук [ П ] губи змикаються і розмикаються.

б**) Гра» Впіймай звук» .**

Я буду називати різні звуки. Коли ви почуєте звук [ П ], стукніть

 в брязкальце.

 П – П – Н – П – Б – М –П – П –Б –М –П

в**) Гра «Пальчики вітаються».**

Пальчики правої руки бути вітатися з пальчиками лівої руки: мізинець з мізинцем, безіменний з безіменним і т.д. і промовляти:

ПА – ПА – ПА – ПА – ПА

ПО – ПО – ПО – ПО – ПО

ПУ – ПУ – ПУ – ПУ – ПУ

ПИ – ПИ – ПИ – ПИ – ПИ

ПІ – ПІ – ПІ –ПІ – ПІ

**Розвиток фонематичного слуху, загальної моторики**

**Гра « Поїзд »**

Поїзд їде: П – П – П,

Поїзд підійшов до станції: пих – пих – пих!

Пограємо в гру «Поїзд». Встаньте. Зігніть руки в ліктях, рухаємо руками наче їде поїзд . Поїхали!

Запихтів наш паровіз: П –П – П!

Нас на станцію привіз: ПИХ –ПИХ –ПИХ!

Ми приїхали на станцію «Звукова». Зараз ви почуєте різні звуки . Вам потрібно відгадати хто або що звучить. Назвіть слово і перший звук в слові. *(Діти слухають аудіо запис звуків : потягу, пташки, півня, пилки.)*

Молодці. Подивіться на картинки. Пограємо в гру « Назви правильно ».

Подивиться і назвіть:

головний убір, інструмент, професію, тварину, комаху, птаха(рис.1).





Рис.1

Наступна гра «Порахуй». Будємо рухувати півників.

*Один півник, два півника,три півника, чотири півника, п’ять півників.*

**Гра «Один - багато».**

Я буду називати про один предмет, а ви про багато.

Павук – павуки

Шапка – шапки

Пилка – пилки

Мавпа – мавпи

Капітан – капітани

Лопата – лопати

Півень – півні

**Гра « У Павла день народження».**

Подивиться і назвіть *(виставляються картинки: хлопчик, пилка, кубики, папуга, поїзд, барабан, пальто.)(Рис. 2)*

****

Рис.2

Дайте ім’я хлопчику, щоб на першому місці був звук [П]. Подаруйте Павлові ті подарунки, у назві яких на першому місці стоїть звук [ П] .

Я подарую Павлу пилку.

Я подарую Павлу папугу.

Я подарую Павлу поїзд.

Я подарую Павлу пальто.

**Елементи грамоти. Знайомство з літерою П. Розвиток дрібної моторики**

На письмі звук [П] позначається літерою *(показується буква П).*

Розгляньте предмети. Знайдіть і обведіть пальчиком в кожному із них букву П. *(Рис 3.)*

****

Рис. 3

Завдання: викладіть із паличок букву П.

 **IV. Підсумок заняття.**

Який звук вчили? Назвіть слова зі звуком [П]. Якою літерою позначається звук [П]? Молодці! Добре працювали! Заняття закінчилось.