**ПРИЙШЛА ВЕСНА**

конспект заняття з розвитку мовлення та ознайомлення з навколишнім

з дітьми з особливими освітніми потребами дошкільного віку

**МЕТА:**

**Дидактична.** Закріпити уявлення про основні прикмети весни. Повторити назви диких птахів, де вони живуть. Повторити назви кольорів, геометричних площинних фігур. Продовжувати роботу над формуванням умінь проводити похилі, круглі, ламані лінії. Вчити давати відповіді повними реченнями. Збагачувати словник дітей прикметниками ( небо - чисте, прозоре, блакитне), іменниками.

**Корекційно – розвиткова**. Розвивати дрібну моторику, координацію рухів, орієнтацію на площині засобом сенсомоторики. Розвивати зв’язне мовлення, сприяти розвитку психічних процесів: уяви, пам’яті, мислення, зорового сприйняття.

**Виховна.** Виховувати любов до природи, бажання турбуватися про тварин. Виховувати вміння слухати один одного, посидючість. Формувати вміння доводити почату справу до кінця. Викликати позитивні емоції: радість, задоволення від виконаної роботи.

**Обладнання:** матеріали для аплікації «шпаківня»; конструктор «Техно»; мольберт; зображення контуру дерева; кольорові маркери, фломастери; зображення диких птахів.

**Попередня робота педагога:** складання плану занять з урахуванням психофізичних особливостей кожної дитини; виготовлення контуру дерева, зображення диких птахів; підбір віршованого матеріалу.

**Попередня робота з дітьми:** спостереження за змінами в живій та неживій природі під час прогулянок розучування віршів, скоромовок; знайомство з ламаною лінією на заняттях гуртка «Цікава ігротека».

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

**І. Привітання. Організаційний момент.**

**ІІ. Основна частина.**

*Вихователь:* діти, відгадайте загадку

Тане сніжок, квітне лужок,

День прибуває, коли це буває?*(навесні, весною)*

Давайте пригадаємо перші прикмети весни. *(Діти підходять до вікна і розповідають про прикмети весни, які вони спостерігають.)*

*Вихователь:* Гарно на дворі навесні. Послухайте вірш.

Все навколо зеленіє,

Річка ллється і шумить.

Тихо, тихо вітер віє

І з травою гомонить.

Як тут всидіти у хаті,

Коли все живе, цвіте,

Скрізь дзвенять пташки крилаті,

Сяє сонце золоте…

**Бесіда за змістом вірша** *(Діти відповідають на запитання)*

* Як віє вітер?
* Чому дзвенять пташки крилаті?
* Яке сонце навесні?
* Чому кажуть, що навесні все навколо зеленіє?

**Розвиток дрібної моторики (малювання)**

*Вихователь:* Діти, погляньте на це дерево*. (Діти розглядають зображення контуру дерева на мольберті.)* Чи можна назвати це дерево весняним? *(Ні, бо на ньому немає листочків).*

*Завдання*: намалювати і розфарбувати листочки на дереві.

*Вихователь:* Подивіться, що ще намальовано на дереві? *(Гніздо, шпаківня).*

* + - Хто може жити у гнізді? (соловей, сорока).
    - Хто живе в шпаківні? ( шпак).
    - Де живе жайворонок? ( у полі). Давайте «покажемо» жайворонка.

**Фізкультхвилинка**

Жайвір у небо високо літає, *(імітація польоту птахів)*

Жайвір найперший весну зустрічає *,(розведення рук в сторони)*

В нього високий дзвінкий голосочок, *( підняти руки вгору, потягнутися)*

Ніби то срібний б’є молоточок, *(присісти та постукати об підлогу)*

Ніби він тягне нитку сріблясту *(«перетягування канату»)*

З неба до лану людям на щастя *(нахилитися до підлоги.)*

*Вихователь:* Діти, подивіться, шпаківня повністю не намальована, тільки пунктиром вказано місце, де вона повинна висіти.

*Завдання.* Одна підгрупа наклеює шпаківню з геометричних фігур на

дерево ( необхідно правильно підібрати геометричні фігури за розміром). Друга підгрупа робить шпаківню з конструктора (необхідно самостійно визначити розміщення геометричних фігур на площині). *(Діти розглядають шпаківні.)*

*Вихователь:* Молодці, тепер шпакам буде де жити.

Шпак до нас несе весну

Із країв далеких.

Прилітають зі шпаком

Ластівки, лелеки.

Вже шпаківню у садку

Змайстрували діти.

Прилетіть до них, шпаки,

У шпаківні жити.

*(Діти пригадують скоромовку про шпака.)*

Сів шпак на шпаківню

Заспівав шпак півню,

Ти не вмієш так, як я,

Так, як ти, не вмію я.

**Пальчикова гімнастика.** Ми будуємо шпаківню.

*Вихователь.* Діти , подивіться уважно, чого ще не вистачає на нашому малюнку? *(Травички, промінців сонечка).*

*Завдання.* Домалювати травичку і промінці у сонечка (вертикальні, похилі лінії).

**ІІІ. Підсумок заняття.**

*Вихователь:*  Який гарний малюнок у нас вийшов. Ви сьогодні гарно працювали. Молодці! Що вам на занятті найбільше сподобалось?

Цей малюнок ми повісимо при вході в групу, і він завжди буде дарувати нам весняний настрій.

**Список використаної літератури:**

1. Золотий колосок : збірник фольклорних і літературних творів для роботи з дітьми у дошкільних закладах / упоряд. Дзюбишина – Мельник.- К. : «Освіта», 1994. - 623 с.
2. Знайомимося зі світом відчуттів. Цікаві вправи для дітей 4-х років і старших / упоряд. Г. Ю. Рогінська. – Веста. ТОВ Видавництво « Ранок», 2005.
3. Савіна Л. П. Пальчикова гімнастика для розвитку мовлення дошкільників / Л. П. Савіна. - К. : Освіта, 2001.